

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 155»  
Октябрьского района

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №155

*А. В. Хасин*

«11» *мая* 2023г



Программа утверждена

Приказом Пр. № *94/1-09*

от *11.05.2023*

**ПРОГРАММА**  
военно-патриотической направленности

**«Под флагом единым»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 13.06.2023 - 23.06.2023

Автор-составитель программы:

Курков Сергей Георгиевич,  
учитель истории и обществознания,  
педагог дополнительного образования

г. Новосибирск

2023

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
программы профильной смены

Наименование образовательной организации (полное и краткое в соответствии с уставом организации), контактная информация (адрес, <b>РАЙОН (обязательно)</b> , телефон, web-сайт, e-mail)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 155» Октябрьского района, МБОУ СОШ №155, Г. Новосибирск, ул. Ключ Камышенское плато, 1а, 8(383)204-89-20, школа155.pф <a href="mailto:s_155@edu54.ru">s_155@edu54.ru</a>
Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактная информация (рабочий сотовый телефон)	Дмитриев Александр Вячеславович, р.т. 204-89-20, +7(913)924-24-35
Номинация конкурса	Районная профильная смена
Название профильной смены / туристического маршрута	«Под флагом единым»
Направление	Военно-патриотические Спортивно-оздоровительное
Автор (ы) программы профильной смены	Холодова Елена Александровна Курков Сергей Георгиевич
Руководитель (организатор) смены (Ф.И.О., должность, рабочий сотовый телефон, e-mail)	Курков Сергей Георгиевич, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования р.т. 204-89-20, с.т. +7(923)131-58-95 sergei.kurkov25031959@yandex.ru
Количество участников: – количество детей; – количество сопровождающих.	20 2
Категория детей-участников	Обучающиеся 5-9 классов МБОУ СОШ № 155
Возраст детей-участников	11-15 лет
Продолжительность смены (количество календарных дней)	9
Сроки проведения	13.06.2023-23.06.2023
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	1. <u>Организационный период (13.06.23 г.):</u> • проведение выборов в органы

	<p>самоуправления, распределение поручений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и открытие лагерной смены «Мы рады с вами познакомиться».</li> </ul> <p><u>2. Основной период (с 14.06. - 22.06. 23 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные занятия;</li> <li>• сдача норм ГТО;</li> <li>• выпуск боевого листка;</li> <li>• Музей Боевой Славы Дома офицеров;</li> <li>• Соревнования на очки по стрельбе.</li> </ul> <p><u>3. Аналитический период: (23.06. 23 г):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• военно - спортивная игра «Армейские забавы».</li> </ul>
<p>Цель и задачи</p>	<p><i>Цель</i> - создание условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;</li> <li>2. воспитывать гордость за подвиги</li> </ol>

	<p>разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;</p> <p>3. создавать условия для физического, психического, нравственного развития обучающихся;</p> <p>4. формировать у детей знаний о профессии военного;</p> <p>5. создавать условия для расширения позитивного социального опыта подростков;</p> <p>6. формировать социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма;</p> <p>7. формировать у школьников социальную активность.</p> <p>8. создавать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>9. Формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.</p> <p>10. Создавать ситуации успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.</p>
<p>Ожидаемые результаты, социальная значимость полученных результатов</p>	<p>В результате реализации программы смены участники должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ овладеть базовыми знаниями по</li> </ul>

военной истории государства,  
истории

родного края, основам военной  
службы в Российской армии;

- повысить уровень своего  
физического развития через  
систему оздоровительных  
мероприятий и реализацию  
комплекса спортивных  
соревнований по военно-  
прикладным видам спорта;
- раскрыть свой творческий  
потенциал через систему  
творческих мероприятий смены,  
обрести навыки продуктивной  
организации своего свободного  
времени;
- сформировать навыки детского  
самоуправления.
- На основе реализации всех  
мероприятий, входящих в  
программу смены, планируется  
заложить в подростках основные  
личностные качества гражданина-  
патриота своего Отечества.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	7
Краткая характеристика участников программы .....	11
Целевой блок программы .....	11
Содержание и средства реализации программы .....	12
Кадровое обеспечение программы.....	16
Информационно-методическое обеспечение программы.....	16
Особенности материально-технического обеспечения программы .....	16
Предполагаемые результаты .....	18
Список используемой литературы .....	18
Приложения.....	19

## Пояснительная записка

Программа профильной смены «Под флагом единым» относится к военно-патриотической направленности и является продолжением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ВПК Разведчик».

Программа нацелена на необходимость воспитания у обучающихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Новосибирской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Именно патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

6. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
7. Указ Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 01.06.2012 № 761
8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
9. Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении.

#### *Новизна и актуальность программы*

В реализации данной Программы нуждаются подростки 11-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, взаимовыручка.

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.



Новизна данной Программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, Программа носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в войсках и смежным профессиям;

В - третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков-сибиряков».

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской подготовке.

Предлагаемая Программа носит комплексный характер, предусматривающая:

- ✓ широкий спектр активных форм обучения практического курса военной подготовки;
- ✓ творческий подход педагогов к формированию патриотических качеств и общекультурных ценностей участников смены;
- ✓ формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта.

## *Сроки реализации программы*

### **I. Подготовительный период – февраль - май:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы профильной смены;
- подготовка методического материала (сценариев мероприятий, положений о проведении соревнований, военно-спортивных игр, литературы, инструкций по ТБ, учебных наглядных пособий);
- отбор кадров для работы на профильной смене;
- набор детей на профильную смену;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- подготовка материально-технической базы.

### **II Организационный период (14.06. 2022 г.):**

- приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению;
- организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети;
- знакомство с направлением лагерной смены;
- проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений;
- подготовка и открытие лагерной смены.

### **III. Основной период (с 15.06. по 24.06. 2022 г.)**

Основной деятельностью этого периода является:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

- практическая деятельность;
- методическая работа.

#### **IV. Аналитический период: (27.06. 2022 г):**

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по реализации профильной смены.
- мониторинг качества проведения профильной смены «Под флагом единым» - анализ результатов и оформление итоговой документации.

*Ключевая идея данной программы.* Представление возможностей для развития лидерских способностей, умение оказывать помощь товарищу, умение действовать правильно и решительно в экстренной ситуации. Отличительная особенность программы состоит в том, что работа в профильной смене идет совместно с Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерал армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ. Такое сотрудничество позволяет учащимся усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

#### **Краткая характеристика участников программы**

Программа адресована детям от 11 до 15 лет.

Для обучения по Программе принимаются подростки, имеющие желание проявить социальную и творческую активность, а также подростки, состоящие на ВШУ.

Количество обучающихся: 15 человек.

#### **Целевой блок программы**

*Цель* - создание условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

На достижение этой цели направлены *следующие задачи*:

1. приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности русского народа;
2. воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
3. создавать условия для физического, психического, нравственного развития обучающихся;
4. формировать у детей знаний о профессии военного.
5. создавать условия для расширения позитивного социального опыта подростков,
6. формировать социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма;
7. формировать у школьников социальную активность.
8. создавать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни.
9. Формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
10. Создавать ситуации успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

### **Содержание и средства реализации программы**

Программа смены носит практико-ориентированный характер.

Срок реализации программы 9 дней – 36 часов

Периодичность проведения занятий - каждый день по 4 часа;

Содержание программы основывается на принципах:

*Принцип дифференциации и интеграции* различных форм военно-патриотической, оздоровительной и воспитательной работы.

*Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

*Принцип природосообразности* - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий Программы.

*Принцип успеха и поддержки* - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

*Принципы, используемые при планировании и проведении профильной смены:*

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей в процессе военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками смены.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками смены.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых

Предлагаемая программа состоит из 8 разделов теоретических и практических занятий:

*1. История вооруженных сил России*

- ✓ Виды вооруженных сил.
- ✓ Символы воинской чести. Государственная символика.
- ✓ Полководцы и герои.
- ✓ Воинские подвиги земляков-сибиряков
- ✓ История развития войск национальной гвардии

*2. Строевая подготовка*

- ✓ Строй и его элементы
- ✓ Строевая стойка и выполнение команд
- ✓ Повороты на месте и в движении
- ✓ Повороты на месте и в движении

- ✓ Воинская честь. Строевые приемы
- 3. *Основы медицинских знаний*
  - ✓ Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
  - ✓ Ранения и кровотечения
  - ✓ Травмы опорно-двигательного аппарата
- 4. *Виды вооружений*
  - ✓ История оружия
  - ✓ Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное
  - ✓ Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики
- 5. *Основы стрельбы*
  - ✓ Основы стрельбы.
  - ✓ Пневматическая винтовка.
  - ✓ Принципы стрельбы из пневматической винтовки;
  - ✓ Стрельба в тире
- 6. *Основы выживания в сложных условиях*
  - ✓ Основы ориентирования на местности.
  - ✓ Организация привалов и ночлегов
  - ✓ Организация питания в полевых условиях
  - ✓ Костровое хозяйство. Меры безопасности
  - ✓ Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы
  - ✓ Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий
- 7. *Общеспортивная подготовка*
  - ✓ Утренняя физзарядка
  - ✓ Преодоление полосы препятствия
  - ✓ Товарищеские встречи по пионерболу, футболу, игры на скорость
- 8. *Культурно-досуговая деятельность*

- ✓ просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления,
- ✓ фестиваль патриотической песни,
- ✓ интеллектуальные игры и викторины,
- ✓ конкурс боевых листов.

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Для реализации программы используются методы: наглядный, словесный, практический, видеоматериал, работа с литературой, метод примера, соревнования, взаимовыручка, поощрения, создание воспитывающих ситуаций, коллективного творческого дела.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, практические занятия, экскурсии, викторины, игры, эстафеты, просмотр фильмов и т.д.

*Механизм реализации.*

Участники профильной смены будут сформированы по отделениям (группы), между которыми будет идти соревнование на лучшее отделение по итогам профильной смены.

Вся жизнь в период профильной смены подчинена определенному «армейскому» порядку: физзарядка, утреннее построение, подъем государственного флага Российской Федерации под звуки Государственного гимна.

Затем учебные занятия согласно учебно-тематическому планированию (2 часа). 1ч -1ч 30 мин - различные воспитательные мероприятия: конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи с ветеранами Вооруженных Сил, организуется просмотр видеоматериалов и художественных фильмов.

Каждый день заканчивается дневной поверкой, где подводятся итоги дня. В конце смены выбираются лучшие воспитанники.

## **Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют педагоги МБОУ СОШ № 155. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, учителя физкультуры, медицинские работники школы. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы.

Непосредственно руководят профильной сменой:

- Курков Сергей Георгиевич, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания;
- Имукова Наталья Моисеевна, инструктор по физической культуре, учитель физической культуры.

## **Информационно-методическое обеспечение программы**

- программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ВПК Разведчик»;
- Городские семинары «Алгоритмы лета» для педагогов (по плану ДО мэрии г. Новосибирска);
- Страница новостная на сайте школы;
- Наличие атрибутики: черные футболки, береты.

## **Особенности материально-технического обеспечения программы**

### ***а) Территория и помещения:***

- отрядная комната – кабинет (1 шт);
- актовый зал на 270 посадочных мест;
- спортивный зал;
- стадион, игровые площадки;
- тир;
- библиотека.

### ***б) Спортивный инвентарь:***

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;



- обручи, скакалки;
- полоса препятствия;
- зал для борьбы.

**в) Оборудование:**

- столы, стулья;
- компьютер, 1 шт
- мультимедийный проектор, экран; 1 шт
- принтер, сканер; 1 шт
- звуковая аппаратура;
- Макет АК-74 **1 шт (купить)**
- Макет штык-ножа **1 шт (купить)**
- Гантели разновесовые 10 шт
- Комплект химзащиты **1 шт (купить)**
- Противогаз, 10 шт
- Спальный мешок, **1 шт (купить)**
- Палатка 4-хместная, 1 шт
- Носилки санитарные, 1 шт
- Сумка санитарная, 1 шт
- Манекен тренажер для сердечно-легочной реанимации, 1 шт
- Аптечка санитарная, 1 шт
- пневматическая винтовка, **2 шт (купить)**
- пульки, **10 коробок (купить)**
- маты, 6 шт
- оружейный сейф, **1 шт (купить)**

### **3. Методические условия**

- наличие необходимой документации, план-сетка, программа профильной смены;
- методическая литература по организации летней смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео- пособия.

## **Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы смены участники должны:

- овладеть базовыми знаниями по военной истории государства, истории родного края, основам военной службы в Российской армии;
- повысить уровень своего физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- раскрыть свой творческий потенциал через систему творческих мероприятий смены, обрести навыки продуктивной организации своего свободного времени;
- сформировать навыки детского самоуправления.
- На основе реализации всех мероприятий, входящих в программу смены, планируется заложить в подростках основные личностные качества гражданина-патриота своего Отечества.

## **Список используемой литературы**

1. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций НПЦ СПО-ФДО. М., 2016.
2. Выршиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007 - с. 8-9.;
3. Федеральный Закон РФ «Об обороне»;
4. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
5. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
6. Конституция Российской Федерации.
7. Интернет-ресурсы.

## Приложения

### *Приложение 1*

#### Режим дня (4 часа)

9.00-9.05 – прием детей, переключка.

9.05 – 9.15 – зарядка.

9.15- 9. 25- построение общее

9.25 – 9.30 – инструктаж по ТБ, пятиминутки по безопасности

9.35 – 11.40 – учебные занятия

11.45 – 12. 45 – культурно-досуговый блок

12.45 - 13. 00 – построение подведение итогов за день

13.00 -уход домой.

## План-сетка работы профильной смены

дата	время	Название мероприятия
13.06	9.00- 13.00	Инструктаж по ТБ «Мы рады с вами познакомиться». Оформление уголка. Подготовка и открытие смены. Учебное занятие "История вооруженных сил России" Обсуждение плана работы. Учебная эвакуация.
14.06	9.00-13.00	«Минута здоровья». Просмотр видеороликов «О здоровом образе жизни». Учебные занятия по строевой подготовке, основам стрельбы в тире. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Сдача норм ГТО Выпуск боевого листка
15.06	9.00-13.00	Беседа по ПДД «По страницам боевой славы». Военские подвиги земляков-сибиряков Музей Боевой Славы Дома офицеров Военно-патриотическая викторина
16.06	9.00-13.00	Учебные занятия по строевой подготовке, основам выживания в сложных условиях Инструктаж по ТБ обращения с автоматом. «Автомат Калашникова. ТТХ». Неполная разборка-сборка АК-74. Выпуск боевого листка
19.06	9.00-13.00	Беседа по ТБ на воде летом. Учебные занятия по строевой подготовке. Виды вооружений Инструктаж по технике безопасности. Стрельба из пневматики Соревнования на полосе препятствий
20.06	9.00-13.00	Беседа по ЗОЖ. Инструктаж по технике безопасности. Учебные занятия. Ориентирование на местности. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Соревнования на очки по стрельбе. Выпуск боевого листка

21.06	9.00-13.00	Инструктаж по ТБ. Учебные занятия по строевой подготовке. Преодоление полосы препятствия. Товарищеская встреча по футболу Выпуск боевого листка
22.06	9.00-13.00	Беседа по ПДД Учебные занятия. Полководцы и герои. История развития войск национальной гвардии Музей "Россия - моя история"
23.06	9.00-13.00	Инструктаж по ТБ. Итоговая военно - спортивная игра «Армейские забавы». Закрытие сезона. Выпуск боевого листа

### **Входная диагностика**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от смены?
2. Что ты ждешь от смены?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел на профильную смену потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

## Итоговая диагностика

1. Что тебе понравилось на смене?
2. Что тебе не понравилось?
3. С кем из ребят ты подружился?
4. Какие из мероприятий понравились тебе больше всего? Почему?
5. Захочешь ли в следующем году участвовать в смене?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
8. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
9. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
10. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
11. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
12. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- 13.– Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Самое яркое впечатление за эти дни у меня .....

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось .....

**Смета на профильную смену**  
**«Под флагом единым»**

п/п	Наименование	Единиц, шт	Стоимость, руб
1	Оружейный шкаф «Стрелец -3У» ВХШХГ 1500*500*360	1	11 750
2	Автомат Калашникова учебный АК-74	1	19 900
3	Спальник	1	10 000
4	Пули пневматические «Альфа» 4,5 мм	10 пачек	1 500
5	Макет штык-ножа	1	2 000
6	Винтовка пневматическая МР- 61С «Торнадо»	1	9 550
7	Общевойсковой защитный комплект	1	3 350